

О т ч е т
по результатам самообследования
МБОУ «Мульминская средняя общеобразовательная школа
Высокогорского муниципального района
Республики Татарстан»

Директор школы:
Саляхов Рамиль Вакилович

2019

1. Организационно- правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения .

МБОУ «Мульминская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан». Утвержден постановлением Исполнительного комитета Высокогорского муниципального района РТ Татарстан №1891 от 11.07.2017 г.

Устав зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 18 по Республике Татарстан. В Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись 24 июля 2017 года

ОГРН 1021600816434

ГРН 6171690353523

1.2. Юридический адрес: 422736, Республика Татарстан, Высокогорский район, с. Мульма, ул. Центральная, 20а

Фактический адрес: 422736, Республика Татарстан, Высокогорский район, с. Мульма, ул. Центральная, 20а

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) Год создания учреждения;

Муниципальное образовательное учреждение «Мульминская средняя общеобразовательная школа Республики Татарстан» была основана в 1924 году как начальная школа, в 1928 году была реорганизована в семилетнюю школу, в году – в десятилетнюю школу, с сентября 1973 года обучение продолжалось в новом типовом здании.

б) Лицензия:

Серия 16Л01 № 0004648, регистрационный №8637 от 02 сентября 2016 года, срок действия лицензии бессрочно . Приложение к лицензии от 05.10.2017 №4159/17-Д

б) Свидетельство о государственной аккредитации

Свидетельство об аккредитации организации выдано «25 » декабря 2015 г.,

Министерство образования и науки Республики Татарстан ,

Серия № 16 А01 номер 0000445, срок действия свидетельства с «25» декабря 2015 г. до «25» декабря 2027 года.

1.5. Учредитель , договор с учредителем.

Учредителем школы является Исполнительный комитет Высокогорского муниципального района Республики Татарстан в лице Органа управления образованием Высокогорского муниципального района Республики Татарстан.

Договор с учредителем действует с 19.08.2009 года.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность

(собственность, оперативное управление ,аренда)

Образовательная деятельность ведется на площадях оперативного управления. Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением № 24 – 006 – 0045 от 14.02. 2008 года на общей площади 4791 кв.м.

2.2. Территория образовательного учреждения

На территории школы, площадью 2040 кв.м. размещены здание школы, физкультурно-спортивные площадки – 240 кв.м., полоса препятствий-200 кв. м. , игровые площадки-527 кв.м., зона отдыха-768 кв.м. и т.д., хозяйственная зона – 400 кв.м., котельная – 552 кв.м., пришкольный учебно – опытный участок, школьный сад, огород – 1,5 га.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

Соблюдение требований СанПин 2.4.2.2821-10 осуществляется. В целом соблюдение санитарно-гигиенических условий и требования государственной противопожарной службы можно оценить как удовлетворительные о чем свидетельствует санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору № 16.03.01.000.М.000074.03.08. от 18.03.2008 года и акт проверки готовности образовательного учреждения , составленный 01 августа 2019 года.

Здание МОУ «Мульминская СОШ» типовое двухэтажное, рассчитано на 320 учащихся, сдано в эксплуатацию в 1973 году, имеет общую площадь 2040 кв.м.. Фактическая наполняемость составляет 91 учащихся, на одного человека приходится 19 кв.м. По режиму работы школы в первой половине дня проходят учебные занятия (односменность), во второй половине дня проводятся занятия дополнительного образования и продленной группы.

В школе оборудовано 16 учебных кабинетов площадью – 832 кв.м., одна мастерская 96 кв.м., спортзал- 240 кв.м., библиотека – 24 кв.м., две лаборатории – 24 кв.м.. Общая оснащённость 72 % .В достаточном количестве имеются технические средства обучения. Библиотека оснащена компьютером и медиатекой в количестве 102 экземпляра. Имеется компьютерный класс (8 компьютеров) (на 14 учащихся приходится 1 компьютер).

№	Наименование кабинета	Количество кабинетов	Кол-во кв.м.	% оснащённости
1	Физики и информатики	1	70,2	41
2	Русского языка	1	51	42
3	Литературы	1	51	42
4	Начальных классов	4	204	45
5	Истории	1	51	40
6	Татарского языка и литературы	1	51	40
7	Математики	1	51	45
8	Химии и биологии	1	68	40
9	Спортивный зал	1	240	45
10	Лаборатории	2	24	
11	Мастерские	1	96	45
12	Английского языка	1	24	30

Наличие спортивного зала обеспечивает выполнение полной программы по физическому воспитанию.

Школьная столовая площадью 146 кв.м. рассчитана на 80 посадочных мест. Все учащиеся школы обеспечены горячим питанием.

2.4. Материально-техническая база.

Школа постоянно работает над укреплением своей материально-технической базы. Для школы приобретено:

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>количество</i>
1	Холодильник	1
2	Электрическая плита	1
3	Электронагреватель (водяной котел)	1
4	Морозильник	1
5	Факс	1
6	Копировальный аппарат	1

3. Структура образовательного учреждения и система управления

3.1. соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

В своей практической деятельности МБОУ «Мульминская СОШ» руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами МО и Н РФ и МО и НРТ, учредителя, Уставом школы.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления является общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольное родительское собрание, совет школы. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы. Разграничение полномочий педагогического совета и общего собрания трудового коллектива, а также директора закреплено в Уставе образовательного учреждения.

Цели управления учреждением согласованы с заказом со стороны общества. Анализ цели и задач управления показал, что они соответствуют потребностям населения, учащихся, их родителей, а также педагогов учреждения.

Управление школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека и свободного развития личности, в сочетании единоначалия и самоуправления.

Общее руководство школой осуществляет педагогический совет школы. В его состав входит директор, его заместитель по учебной работе, заместитель по воспитательной работе, все педагоги, классные руководители, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, заведующая библиотекой, председатель профкома, родительского комитета, ученического самоуправления.

Заседания педагогического совета проводятся не реже одного раза в учебную четверть.

По надобности в течение года проводится общее собрание трудового коллектива.

В школе действует школьный родительский комитет, задачами которого являются содействие школе и классным руководителям в обеспечении единства педагогических требований к учащимся, оказание помощи в воспитании и обучении детей, в ремонте классных и школьных помещений, в организации горячего питания школьников.

Родительский комитет школы избирается на отчетно-выборном родительском собрании сроком до 3-х лет.

В школе работает 5 методических объединения учителей – предметников, классных руководителей которые организуют проведение методических семинаров.

Непосредственное руководство школой, педагогическим советом осуществляет директор школы – Салахов Рамиль Вакилович. Функционирует первичная профсоюзная организация.

Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, в соответствии с современными требованиями.

3.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.

МБОУ «Мульминская СОШ» функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов, регламентирующих отдельные стороны деятельности, годового календарного учебного графика, учебного плана, штатного расписания.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных стандартов. Он осуществляется на основании плана работы школы по внутришкольному контролю. По итогам проверок составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. Результаты внутришкольного контроля рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педсовета.

Анализ документации и протоколов показал, что тематика заседаний педсовета соответствует планам работы школы, обсуждаемые вопросы актуальны и разнообразны.

Коллегиальная форма фиксируется в протоколах педагогических советов, Совета школы, методического совета, заседаний методических объединений.

3.3. Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения.

Деятельность структурных подразделений регламентирована :

1. «Положением о педагогическом совете»;
2. «Положением о Совете Учреждения»;
3. «Положением о методическом совете»;
4. «Положением о методическом объединении учителей - предметников»;
5. «Положением о родительском комитете».

В школе сложилась система документационного обеспечения управления. Документационное обеспечение управления школой включает комплекс взаимосвязанных документов:

- Организационные документы;
- Распорядительные документы;
- Информационно-справочные документы;
- Учебно-педагогическая документация

4. Контингент образовательного учреждения

4.1 Фактическое количество обучающихся на каждой образовательной ступени

Учебный год	1 ступень обучения	2 ступень обучения	3 ступень обучения	Количество обучающихся
2017-2018	29	53	11	93
2018-2019	29	61	9	99
2019-2020	32	54	5	91
Лицензионный норматив	31	67	38	136

В 2019-2020 учебном году - 11 классов с татарским языком обучения и 1 класс-комплект с русским языком обучения. Обучается 91 учащихся.

- I ступень – начальные классы (1 – 4) – 4 класс – комплекта, 32 человек,
- II ступень – основная школа (5 – 9) – 5 класс – комплектов, 54 человек,
- III ступень – средняя школа (10 – 11) – 2 класс – комплекта, 5 человек.

В школе ежегодно 11 класс - комплектов, организован шестидневный режим работы. Занятия ведутся в одну смену. Начальные классы обучаются по программе 4-х летней начальной школы. В 1 классе организована пятидневная учебная неделя. Продолжительность урока в сентябре- октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый (1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры), 2-11 классы – 45 минут. Продолжительность учебного года: 1 класс- 33 учебные недели, 2-4 классы - 35 учебных недель, 5-8, 10 классы - 35 учебных недель, 9 и 11 классы - 34 недели.

Внеурочная деятельность для учащихся 1-9 классов:

Внеурочная деятельность реализуется во второй по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное. Внеурочная деятельность реализуется через: дополнительные образовательные программы школы, деятельность классного руководителя, деятельность воспитателя ГПД и иных работников школы (педагога – организатора, библиотекаря), дополнительные образовательные программы учреждений дополнительного образования, а также организаций культуры и спорта. Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 часов. Длительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности. В 1 классе продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35 мин., во 2-9 классах – 40 мин.

4.2. Структура классов.

Средняя наполняемость классов 10 человек. При обучении предметов русского и иностранного языка и физической культуры при наполняемости 20 учащихся классы делятся на группы.

В 2019-2020 учебном году в В 10-11 классах организуется универсальное (непрофильное) обучение. На первый план выходят вопросы качественной базовой подготовки.

Учебные предметы в учебном плане универсальных (непрофильных) классов делятся на базовые учебные предметы федерального, регионального компонента и на компонент образовательной организации .

В 10-11 классах из регионального (национально-регионального) компонента выделены часы на изучение

Родной (татарский) язык – по 1 часу

Родная литература – 1 часу

Для обеспечения прохождения программ и получения прочных глубоких знаний из компонента образовательной организации выделяются часы в 10 классе на следующие предметы:

Русский язык- 1 час

Родной (татарский) язык- 1 час

Родная литература – 1 час

Математика -1 час

Химия-1 час
 МХК -1 час
 Биология- 1 час
 В 11 классе на следующие предметы:
 Русский язык- 2 часа
 Родной (татарский) язык- 1 час
 Родная литература – 1 час
 Математика -1 час
 Химия-1 час
 Физика - 1 час (11 класс)
 Биология- 1 час

Для обеспечения индивидуальных образовательных потребностей учащихся и усиления обязательных предметов введены элективные курсы:

- 1.Решение задач повышенной трудности.
- 2.Работа над речевыми ошибками при написании сочинения

4.3.Сохранность контингента обучающихся (воспитанников). Реализация различных форм обучения.

Изучение структуры движения учащихся показало, что выбытие учащихся школы происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов и алфавитной книге.

Учебные годы	Кол-во учащихся на начало года	Прибыло в течение года	Выбыло в течение года	Причина выбытия	Кол-во учащихся на конец года
2015-2016	96	-	-	-	96
2016-2017	95	5	-	-	100
2017-2018	93	3	1	Превод в другую школу	94
2018-2019	99	-	-	-	99
2019-2020	92	-	1	Перевод в другую школу	91

4.4. Анализ трудоустройства выпускников

Ежегодно после окончания школы выпускники продолжают обучение в средних и высших учебных заведениях. Данные за последние 5 лет:

Год выпуска	Общее число выпускников 11 классов	Кол-во выпускников, поступивших в ССУЗы	Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы	% поступления в ВУЗы
2015	5	0	5	100
2016	2	0	2	100
2017	2	0	2	100
2018	3	0	3	100
2019	5	0	5	100

5. Содержание образовательной деятельности

5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» общеобразовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования:

I уровень - начальное общее образование;

II уровень - основное общее образование

III уровень – среднее (полное) общее образование.

Основным средством реализации предназначения школы является усвоение учащимися обязательного минимума содержания общеобразовательных программ. Кроме того, школа располагает дополнительными средствами реализации своего предназначения:

- введение в учебный план предметов и курсов, способствующих общекультурному развитию личности и формирующих гуманистическое мировоззрение;

- предоставление учащимся возможности попробовать себя в различных видах деятельности (интеллектуальной, трудовой, художественно-эстетической и т.д.)

Образовательная программа направлена на:

- формирование у обучающихся современной научной картины мира;
- воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе;
- развитие у учащихся национального самосознания;
- формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества;
- решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;
- формирование у учащихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию.

Цели и задачи образовательного процесса школы:

- обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней;
- создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

5.3 Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Современная школа осуществляет свою деятельность в сложившихся социально-экономических условиях в обществе с кризисом политики, экономики, социальной сферы и общественного сознания. В этих условиях школа сегодня, как никогда, призвана оставаться для детей домом, где дают не только образование, но и создают условия для формирования, развития и реализации личности.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной среды, расширяющее

пространство. Она основывается на творческом использовании всех источников духовно-нравственного развития: науки, искусства, философии, реальной действительности и включает учащихся в различные виды деятельности: познавательную, трудовую, общественную, спортивно-оздоровительную, художественную, свободное общение, что дает возможность ребенку состояться как личность.

Целью воспитательной работы является наиболее полное развитие ребенка, способного к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Для этого в школе созданы благоприятные условия для индивидуально-гармоничного развития ученика с целью удовлетворения потребностей и полного раскрытия заложенных у него способностей.

Имея в основе богатейшие традиции и историю классического образования, главными задачами воспитательной работы мы считаем:

- Дать ребенку представить себе, почувствовать целостную картину мира и помочь ему реализовать себя в этом мире;
- Формирование у воспитанников школы гражданского самосознания, самосознания гражданина, ответственного за судьбу своей Родины;
- Приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, формирование у них адекватного этим ценностям поведения;
- Развитие у детей креативности, толерантности как черты личности.
- Совершенствование педагогического мастерства классного руководителя, способного компетентно и с полной отдачей сил заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников.

В школе разработаны и реализуются нормативно-правовые документы:

- Устав школы
- Концепция воспитательной работы;
- Программа развития системы воспитания;
- Программа взаимодействия с родителями в воспитании и развитии личности учащегося;
- Дневник классного руководителя
- Положение о классном руководителе
- Положение о совете профилактики асоциальных явлений среди подростков
- Программа антинаркотического воспитания школьников .
- Программа военно-патриотического воспитания .
- Программа «Здоровье».

Традиционные общешкольные дела и мероприятия.

Система воспитательной работы в школе, помогает ребятам на практике вырабатывать навыки демократического образа жизни, объединить разрозненные классные группы в единый коллектив, существующий на принципах взаимного уважения и ответственности. А также обучить ребят неформальному, рациональному участию в жизни школы.

Годовой круг праздников и традиций, является неотъемлемой частью концепции развития школы. Основной формой их проведения стали коллективные творческие дела: праздник «Здравствуй, школа!», «День учителя», смотр строя и песни, конкурс «Песни в военных шинелях», операция «Ветеран живет рядом», конкурс театров здоровья, спортивный праздник «Веселые старты», декада здоровья, праздник «Последнего звонка», и т.д. Каждый праздник совершенствуется год от года, в их содержание привносилось новое с учетом социально-общественных событий и знаменательных дат Республики Татарстан.

Генератором всей работы в школе в проведении школьных мероприятий неизменно является Совет старшеклассников (руководитель Ахметханова Г. М.).

Ребята проводят различные игры, конкурсы, викторины, заочные путешествия для учащихся младшего и среднего звена, становятся зачинателями трудовых десантов по благоустройству пришкольной территории. Учащиеся школы проделали большую работу по изучению истории родного города и приняли участие в районных и республиканских, всероссийских и международных мероприятиях:

Участие в о всероссийских и международных конкурсах:

№ пп	Наименование мероприятия (конкурс, олимпиада, научно-практическая конференция, соревнование, фестиваль, форум и т.д.) с указанием формы проведения	участники	Результат
1.	Всероссийский конкурс по физике «Занимательная физика» для учеников 8 классов	Минзаяева Гулина Айратовна, Маликова Алиса Рамиловна	Дипломы победителей
2.	V Международная олимпиада «Знанию» по физике	Ахмитянова Азалия Евгеньевна; Ахмитянова Алина Мударисовна	Дипломы победителей
3.	V Международная олимпиада «Знанию» по астрономии	Ахмитянова Алина Мударисовна	Диплом за 3 место
4.	X открытая Международная викторина «Знанию» 2018/2019 года по физике	Ахмитянова Алина Мударисовна, Ахмитянова Азалия Евгеньевна	3 место
5.	V Международная олимпиада «Знанию» «Дарите миру доброту»	Маликова А. Р. Ганиев А. Р. Минзаяева Г. А. Манапова Х. З Ганиева Л. А. Тохтиев А. Андреев Б. Гарипова С. Шарафиева З. И	2 место 3 место 3 место участники
6	Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета по астрономии	Ахмитянова А. М. Ахмитянова А. Е.	призеры
7	Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета по физике	Ахмитянова А. М. Ахмитянова А. Е.	участники
8	Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета по информатике	Ахмитянова А. М. Ахмитянова А. Е.	участники
9	Диноолимпиада.Всероссийскаямеж предметная онлайн-олимпиада Учи.ру сентябрь 2018	Халиуллин Т.Р.	Похвальная грамота
10	BRICS.COMВторая международная-олимпиада по математике для учеников	Халиуллин Т.Р.	Диплом победителя

	начальной школы		
11	Всероссийский конкурс сочинений	Халиуллин Т.Р.	участие
12	Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Халиуллин Т.Р; Файзиев А.И	участие
13	BRICS.COM Вторая международная-олимпиада по математике для учеников начальной школы	Мухамадиев И.А	Диплом победителя
14	Заврики.Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике октябрь 2018	Файзиев А.И	участие
15	Международная просветительская акция « Географический диктант»	Ахмитянова Алина, Ахмитянова Азалия, Ганиев Айрат, Ганиева Лилия, Маликова Алиса, Марданова Йолдыз, Минзалиева Гулина, Салахутдинова Алия, Сибгатуллин Булат, Хамитова Луиза.	свидетельство участника
16	Международный литературный конкурс чтецов « Джалиловские чтения»	1.Файзиева Гулия Ильфатовна 2.Минзалиев Камиль Айратович 3.Сибгатуллин Айрат Рашитович	сертификат участника
17	Всероссийская заочная олимпиада "Время Знаний" по предмету "Окружающий мир. 3 класс"	Садыков Т. 3 класс	Победитель 1 место
18	Творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой край родной»	Халиуллина А.Р.1 кл; Салахутдинова А 10 кл	участие; участие.
19	Заврики Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	Минзянов Р 1 кл	участие
20	Учи. Ру. За высокие результаты в игре «Фуры – фигуры»	Халиуллина А.Р 1 кл	диплом
21	Учи. Ру. За высокие результаты в игре «Сложение»	Халиуллина А.Р.	диплом
22	Заврики Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	Халиуллина А.Р.	Победитель
23	Учи. Ру. За высокие результаты в игре «Jungle Type»!	Халиуллина А.Р	Диплом
24	Олимпиада BRICSMATH.COM	Салахов И 2 кл	Похвальная грамота
25	Всероссийская онлайн олимпиада	Салахов И 2 кл	Похвальная

	Учи.ру поанглийскому языку		грамота
26	X Межрегиональном конкурсе «Русская народная игрушка»	Салахов И 2 кл	диплом 2 степени
27	Международная онлайн олимпиада «Счет на лету»	Манапова З, Зарипов С. 2 кл	участие
28	X Межрегиональном конкурсе «Русская народная игрушка»	Шаповалова Лиза	участие
29	Всероссийский конкурс сочинений	Халиуллин Т 4 кл	участие
30	Конкурс «Вот моя деревня, вот мой край родной»	Салахутдинова А.Р	участие
31	Международный конкурс по англ. яз "Favourite English" на сайте Эрудит-онлайн	Маликова А.Р. 8 кл	1 место
32	Международная олимпиада по информатике на портале Международном образовательно – просветительском портале «ФГОС онлайн»	Ахмитянова Алина	чя
33	XVIII Международная научно-практическая конференция. КФУ. (очно)	Ахмитянова Азалия Евгеньевна	участие
34	Конкурс «Junior Jack»	Марданова Юлдуз	2 место.
35	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Халиуллина Амина	Похвальная грамота
36	Учи ру За высокие результаты в игре «Сложение»	Халилов Райхан	диплом
37	За успешное прохождение базового он – лайн курса Учи. ру по математике 1-го класса	Гараева Назиля	диплом
38	Заврики. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике январь-февраль 2019	Халиуллина Амина; Минзянов Ринат; Халилов Райхан; Манапова Зейнаб; Тохтиев Амир	грамота; сертификат участника; сертификат участника, диплом победителя.
39	Заврики. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию январь-февраль 2019	Халилов Райхан, Салахов Инсаф; Манапова Зейнап	сертификат участника, сертификат участника ; участник
40	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку февраль-март 2019	Халилов Райхан	сертификат участника
41	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку март – апрель 2019	Халилов Райхан; Халиуллина Амина	Диплом победителя
42	Международный конкурс художественного чтения, посвящённого 220- летию со дня рождения А. С. Пушкина среди учащихся татарских школ	Халиуллина Амина	итоги не выведены

43	Всероссийская олимпиада онлайн "Счет на лету"	Манапова 3 2 кл; Зарипов Самат 2 кл	диплом участника, участник.
44	Олимпиада «Заврики» по русскому языку 2019 г Учи.ру	Манапова 3 2 кл, Шайхиев Амир 2 кл;	Похвальная грамота; участник.
45	Олимпиада «Заврики» по английскому языку 2019 г Учи.ру	Манапова 3 2кл	учетник
46	"Всероссийский конкурс юных писателей"	Студия "Кыңгырау"	участие
47	Всероссийский конкурс юных писателей "Ильхам"	Мухаметзянова С. Хайруллина И.Манапова М. Файзиева Г. Хайрутдинова И.	участие
48	Международный конкурс для учеников младшего и среднего звена по русскому языку " Умный мамонтёнок" Зима 2019	Халиуллин Т, Мухамадиев И. Файзиев А 4 кл	1 место; 1 место; 1 место
49	Лига эрудитов от проекта konkurs.info по русскому языку	Халиуллин Т, Мухамадиев И. Файзиев А 4 кл	1 место; 1 место; 1 место
50	Единый урок по безопасности в сети Интернет	Коллектив 8 класса	участие
51	Всероссийский исторический диктант н тему событий Великой Отечественной войны	Маликова А 8 кл	участие
52	Олимпиада по английскому языку 10 класс	Салахутдинова А; Ахмитянова А, Авхиева Р.	2 место, 2 место, участие

Республика конкурсларында катнашу:

№ Пп	Наименование мероприятия (конкурс, олимпиада, научно-практическая конференция, соревнование, фестиваль, форум и т.д.) с указанием формы проведения	Катнашучы укучылар исеме	Результат
1	Олимпиада по русскому и английскому языку WINKID	Халиуллин Т.Р.	участие
2	Республиканская очная олимпиада Winkid КФУ для учеников 1-8 классов по окружающему миру	Садыков Т. 3 класс	участие
3	Конференция «Петровские чтения»	Салахутдинова А 10 кл	участие
4	Winkid –очная олимпиада КФУ для школьников по русскому языку	Абдуллина Камиля 2 кл	участие
5	Winkid –очная олимпиада КФУ для школьников по русскому языку	Тохтиев Амир 2 кл	участие
6	Winkid –очная олимпиада КФУ для школьников по татарскому языку. Ноябрь 2018	Зиннатуллина А. 2 кл	участие
7	Winkid –очная олимпиада КФУ для школьников по татарскому языку. Декабрь 2018	Зиннатуллина А. 2 кл	участие

8	Республиканский конкурс информационно-социальных видеороликов "Ребенок в мире прав" – "Бала хокук даирәсендә"	Школьная студия "Кыңгырау"	участие
9	Республиканский конкурс "Родной край"- "Туган як" конкурс видеороликов	ВПК "Пламя"	участие в республике
10	"Юнармейцы- хранители воинской славы" посвященный 75 –летию Победы в ВОВ конкурс видеороликов	ВПК "Пламя"	участие в республике
11	Конкурс «Гражданская война: историческая память и наследие. К 100-летию событий Гражданской войны в Поволжье»	Салахутдинова А.Р 10 кл	участие в очном туре в республике
12	Конкурс «Татарстан всегда на связи»	Салахутдинова А.Р 10 кл	участие
13	Республиканская научно-практическая конференция школьников «Интеллект 21 века» имени В.И.Андреева.(очно)	Ахмитянова Азалия 10 кл, Салахутдинова Алия 10 кл.	участие; участие
14	V Республиканский конкурс творческих работ «Новогодняя сказка» в номинации «Герой зимних сказок».	Закиева Амелия; Халиуллина Амина	участие
15	Региональный этап Всероссийского конкурса детских творческих работ «Составляем кулинарную энциклопедию нашей страны»	Халиуллина Амина	итоги не выведены
16	Республиканский конкурс художественного чтения « В мире литературных мыслей», посвящённого 220- летию со дня рождения А. С. Пушкина	Халиуллина Амина	лауреат 1 степени
17	Первенство Республики Татарстан по корэш среди юношей 2005-2006 г,р.	Андреев Богдан, 7 кл	3 место.
18	Winkid –очная олимпиада КФУ для школьников по татарскому языку. Весенняя олимпиада.	Зиннатуллина А. 2 кл	призер
19	Республиканская олимпиада для школьников «Эрудит»	Зиннатуллина А. 2 кл ; Халиуллин Т 4 кл, Хайруллина Иря 5 кл. Халиуллина А 1 кл, Тохтиев Амир 2 кл. Гатауллин Равиль 5 кл, Мухамадиев Амир 5 кл.	Победитель; Победитель; Призер; Призер; участник; участник, участник
20	Конкурс творческих работ "Сохраним природу Татарстана"	Файзиева Г 6 кл; Садыков Т. 3 класс	участие ; участие
21	Winkid –очная олимпиада КФУ для школьников по английскому языку.	Минзаяева Г 8 кл, Маликова А 8 кл	участие, участие
22	"Ак калфак"	Ахмитянова Алина, 11 кл;	участие

		Салахутдинова Алия ,10 кл.	
23	Тематическая языковая смена «Глагол»	Салахутдинова Алия, 10 кл	участие
24	"Президентский дневник"	Ахмитянова Алина 11 кл; Ахмитянова Азалия 10 кл.	Победитель; Победитель.
25	Республиканский этап 7 Всероссийской олимпиады по татарскому языку. (очное участие)	Ахмитянова Алина, 11 кл	призер
26	Республиканский этап 7 Всероссийской олимпиады по татарскому литературе. (очное участие)	Салахутдинова Алия 10 кл	участник
27	Республиканский этап 7 Всероссийской олимпиады по математике. (очное участие)	Ахмитянов Алина, 11 кл; Мухамадиев А 5 кл	участник; участник
28	Отборонный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по предмету "Астрономия", "Русский язык", "Обществознание".	Ахмитянова Алина, 11 кл	Призер; Призер; Призер
29	Отборонный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по предмету "Литература", "Математика", "Биология", "Информатика""Химия"	Ахмитянова Алина, 11 кл	участник; участник; участник; участник; участник.

Район конкурсларында катнашу

№ пп	Наименование мероприятия (конкурс, олимпиада, научно-практическая конференция, соревнование, фестиваль, форум и т.д.) с указанием формы проведения	Укучылар	Результат
1	Муниципальный этап III республиканского конкурса рисунков и сочинений на тему «Охрана и условия труда в процессе трудовой и учебно-воспитательной деятельности», номинация «Лучший рисунок»	Кушбакова Фарида Ринатовна; Минзаяева Гулина Айратовна; Маликова Алиса Рамиловна; Ганиев Айрат Радикович	1 место; 2 место; участие; участие; участие.
2	Муниципальный фотоконкурс «Природа в объективе»	Ахмитянова Алина Мударисовна	2 место
3	Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по астрономии	Ганиева Л. Р. Минзаяева Г. А. Закирова Р. Р. Салахутдинова А. Р. Фаттахова А. Р	Все призеры
4	Муниципальный этап республиканского конкурса «Безопасный интернет», номинация «Рисунок»	Файзиева Гулия 6 кл; Островская Карина 7 кл, Маликова Алиса 8 кл.	2 место; участие; 2 место.
5	Муниципальная олимпиада по татарскому языку	Халиуллин Т.Р. 4 класс	призер
6	Муниципальная олимпиада по математике	Халиуллин Т.Р. 4 класс	призер
7	Муниципальный конкурс рисунков «Мир без коррупции»	Идиятуллин Р.Р 6 класс	Благодарственное письмо
8	Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по геологии	Шарафиева З.И 8 класс	призер
9	Муниципальный конкурс рисунков “Юлларда сак бул”	Зиннатуллин Р. 3 класс	сертификат
10	Муниципальный конкурс рисунков «Мир без коррупции»	Зиннатуллин Р. 3 класс	сертификат
11	Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по русскому языку	Минзаяева Г.А 8 кл; Салахутдинова Алия 10 кл; Ахмитянова Алина 11 кл;	призер; победитель; победитель.
12	Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по математике	Мухамадиев Амир 5 кл	Победитель
13	Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по технологии	Валиуллин Айназ 7 кл	Победитель
14	Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по ОБЖ	Марданова Ю.Д. 9 кл; Сибгатуллин Б.Р 10 кл; Гарафиев Р.Р. 11 кл.	Все призеры
15	Муниципальный этап всероссийской	Гарафиев Р.Р. 11 кл	призер

	предметной олимпиады по физической культуре		
16	Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по татарскому языку	Ганиева Л. Р. Минзаялева Г. А. Закирова Р. Р. Салахутдинова А. Р. Ахмитянова А.М	победитель; победитель; победитель; призер; победитель
17	Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по татарской литературе	Набиуллина К 7 кл; Минзаялева Г.А 8 кл; Закирова Р.Р 9 кл; Салахутдинова А.Р 10 кл; Ахмитянова А.М 11 кл.	победитель; призер; призер; победитель; призер
18	Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по русской литературе	Минзаялева Г.А 8 кл.	призер
19	Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по русской литературе	Ахмитянова А.М. 11 кл	победитель
20	Муниципальный этап III республиканского конкурса рисунков и сочинений на тему «Охрана и условия труда в процессе трудовой и учебно-воспитательной деятельности», номинация «Лучший рисунок»	Кушбакова Ф.Р. 11 кл	1 место
21	Конкурс детского рисунка, посвященного Всероссийскому физкультурно – спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ГТО) – «ГТО глазами ребёнка»	Закиева А.Р; Халиуллина А.Р.	участие; участие
22	Муниципальный этап I Международного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» на лучшее прочтение произведения	Абдуллина К 2 кл; Минзаялева Г 8 кл; Зигангараева А 7 кл, Мугаллимова Ранэля 7 кл, Ганиева Лилия 7 кл, Гатауллин Р, Хайруллина И, Мухамметзянова С, Хайруллина И. Идиятуллина Д,	диплом участника всем
23	Районный фестиваль конкурс народного творчества «Ватан»	Школьная студия "Кыңгырау"; Минзаялева Г 8 кл	Победитель; 2 место
24	Республиканский конкурс “ Родной край”- “ Туган як” конкурс видеороликов	ВПК "Пламя"	1 место
25	“ Юнармейцы- хранители воинской славы” посвященный 75 –летию Победы в ВОВ конкурс видеороликов	ВПК "Пламя"	1 место
26	Публикация в газете Высокогорские вести. “Башкалага сәяхәт”	Ибатуллин А 7 кл	публикация
27	Публикация в газете Высокогорские	Салахова Р 7 кл	публикация

	вести. “Файдалы экскурсия”		
28	Конкурс знатоков русского языка	Минзалиева Г 8 кл	2 место
29	Всероссийский конкурс сочинений	Минзалиева Г 8 кл	Победитель
30	Грамота за активное участие в развитии юнармейского движения в Высокогорском муниципальном районе	Гилязова З, Островская К 7 кл	награда
31	За активное участие в развитии юнармейского движения в Высокогорском муниципальном районе	Ибатуллин А 7 кл	награда
32	Конкурс антикоррупционной направленности «Надо жить честно», сочинение «Честность всего дороже» 5-9 классы	Мухамметзянова С 5 кл Салахутдинова А 10 кл Ахмитянова А 10 кл Хайруллина Ирка 5 кл	3 место; участие; участие; участие
33	Конкурс «Говорим и поем по-английски»	Салахова Ралина; Шаповалова Л. 5 кл, Маликова А. 8 кл	1 место; участник; участник
34	Конкурс школьных театров на английском языке	Театральная студия	3 место
35	Районный фестиваль “Скороговорун”	Абдуллина К. 2 кл; Шайхиев Амир 2 кл; Шаповалова Лиза 5 кл; Мухамметзянова С 5 кл.	участие; участие; участие; 2 место.
36	Муниципальная олимпиада “Умный соенок”	Садыков Тамерлан 3 кл; Тохтиев Амир 2 кл	Победитель; Участник
37	Всероссийская акция “Спорт-альтернатива пагубным привычкам”	Студия "Кыңгырау"	1 место
38	Муниципальный этап республиканского детско-творческого фестиваля народного творчества «Без бергэ»	Студия "Кыңгырау"	1 место
39	Весенняя легкоатлетическая эстафета	Салихзянов Р, Гараева Г 3 кл;	участие
40	Республиканский детский творческий фестиваль народного творчества «Без бергэ»	Марданова Й, 9кл Ганиева А 11 кл	Благодарственные письма ЦВР "Гулпар"
41	Конкурс посвященный дню великого татарского писателя Г.Тукая.	Мухаммадиев И 4 кл; Халиуллин Т.Р. 4 класс	1 место; участие
42	Лыжня России-2019	Идиятуллин Р.Р 6 класс, Салахутдинова А 10 кл	3 место, 3 место
43	Конкурс рисунков “ Люблю папу, маму и хоккей”	Сибгатуллин А 6 кл	2 место
44	Олимпиада по математике 2x2	Салахова Р 7 кл; Зигангараева А.А; Набиуллина К.А.	участие
45	Первенство по национальной борьбе «Көрәш» среди юношей 2005 г.р.и молоде.	Командное место; Андреев Б 7 кл; Тохтиев Артур 7 кл;	Команда - 2 место; 1 место; 2 место;

		Салихзянов Р 3 кл; Гатауллин Р 5 кл.	место; 2 место, 3 место.
46	Математический турнир	Мугаллимова Р 7 кл Минзалева Г	участник
47	Кубок Главы Высокогорского района РТ по «Корэш»	Андреев Б 7 кл; Закиров Р 3 место.	1 место; 3 место
48	«Виктория -2019»	Коллектив 7 класса	2 место
49	« Ручей хрустального языка родного» конкурс чтецов	Ганиева Л, 7 кл и Хамитова Л. 9 кл	1 место, участие
50	Отборочный турнир Высокогорского муниципального района РТ по борьбе “Корэш” среди юношей 2005-2066 г.р.	Зарипов И 7 кл,	3 место.
51	Клуб путешественников « Мама, папа, я- туристическая семья»	Салахова Р 7 кл	2 место
52	Конкурс военно-патриотических клубов - 2019	ВПК "Пламя" Командное место	2 место
53	Конкурс военно-патриотических клубов - 2019 « Военная подготовка»	ВПК "Пламя"	2 место
54	Конкурс военно-патриотических клубов - 2019 «Смотр строя и песни»	ВПК "Пламя"	2 место
55	Конкурс военно-патриотических клубов - 2019 « ОБЖ»	ВПК "Пламя"	3 место
56	Конкурс военно-патриотических клубов - 2019 « Визитная карточка»	ВПК "Пламя"	1 место
57	Конкурс военно-патриотических клубов - 2019 «Подтягивание на перекладине»; "Конкурс эмблем"	ВПК "Пламя"	1 место; 3 место
58	Конкурс военно-патриотических клубов - 2019 «Медицина»	ВПК "Пламя"	3 место
59	Конкурс военно-патриотических клубов - 2019 «Сборка разборка автомата»	ВПК "Пламя"	3 место
60	Конкурс военно-патриотических клубов - 2019 « Конкурсная программа»	ВПК "Пламя"	1 место
61	Конкурс военно-патриотических клубов - 2019« Викторина»	ВПК "Пламя"	1 место
62	Конкурс военно-патриотических клубов - 2019« Надевание противогаза»	ВПК "Пламя"	2 место
63	Районкуләм нәфис сүз бәйгесе “Сөйлим энием телендә”	Минзалева Г	1 место
64	Математический бой среди 7-8 классов	Минзалева Г 8 кл	участие
65	Турнир по “Корэш” на призы Дворца единоборств “Ак барс”	Закиров Р 8 кл	3 место
66	“Письмо солдату”	Салахутдинова А 10 кл,Каримуллин А 8 кл	2 место, участие
67	"Листая страницы школы"	Минзалева Г 8 кл	1 место
68	Турнир по мас-рестлингу	Ахмитянова Алина 11 кл; Ахмитянова А 10 кл	1 место; 3 место
69	Турнир по троеборью	Команда; Гарафиев Р	3 место; 1

		11 кл; Ахмитянова Азалия, 10 кл	место, 2 место
70	Лыжня эстафета	Команда; Гарафиев Р 11 кл; Ахмитянова Азалия, 10 кл	2 место; 3 место; 3 место
71	Соревнование по стрельбе из пневматического оружия	Команда; Гарафиев Р 11 кл.	3 место; 3 место
72	"Живая классика"	Гатауллин Р 5 кл	участие
73	Конкурс диктанта на английском языке	Ахмитянова Азалия, 10 кл	участие
74	Кросс нации	Зигангирова А 9 кл	1 место
75	Фестиваль народного творчества "Без бергэ"	Марданова Ю, 9 кл Салихзянов Р 3 кл	2 место; 3 место
76	Смотр- конкурс почетных караулов среди военно-патриотических клубов мл. звена. "Прикоснись сердцем к подвигу"	Команда. ВПК "Пламя"	2 место
77	Смотр- конкурс почетных караулов среди военно-патриотических клубов мл. звена. "Прикоснись сердцем к подвигу". Номинация "Конкурс боевых листовок"	Команда. ВПК "Пламя"	2 место
78	Смотр- конкурс почетных караулов среди военно-патриотических клубов мл. звена. "Прикоснись сердцем к подвигу" Номинация "Смотр почетных караулов"	Команда. ВПК "Пламя"	3 место
79	Смотр- конкурс почетных караулов среди военно-патриотических клубов мл. звена. "Прикоснись сердцем к подвигу". Номинация "Конкурс экскурсоводов"	Команда. ВПК "Пламя"	2 место
80	Районный фестиваль детских юношеских театров имени Хай Вахита "Биектау-Сайяр"	МБОУ "Мульминская СОШ"	лауреат
81	Турнир по борьбе "Корэш" на призы Чемпионата РСФСР Анвара Гилязова среди юношей 2002 г.р. И моложе.	Закиров Р 8 кл	2 место
82	Турнир по "Корэш" на призы Дворца единоборств "Ак Барс" среди юношей 2007-2-010 г.р. И моложе	Салихзянов Р 3 кл; Андреев Б 7 кл; Закиров Р 3 мсто.	1 место; 3 место; 3 место.
83	"Успешный ученик начальной школы - 2019"	Халиуллин Т.Р. 4 класс	лауреат
84	Благодарственное письмо РОО за оказанную помощь в прведении финала "Замечательный вожатый"	Марданова Ю 9 кл. Ганиева А 11 кл	участие
85	Муниципальный этап 13-го Республиканского конкурса рисунков «Дети рисуют страну»	Закиева Амелия; Минзянов Ринат	1 место; участник
86	"Клуб путешественников"	Марданова Ю 9 кл. Салахова Р 7 кл	1 место; 2 место;
87	"Кепка семья - сильна держава"	Ганиев А 7 кл	1 место

Наша школа строит свою деятельность, моделирует и проектирует свое развитие в зависимости от собственной специфики, успешно реализуя обязательные федеральные и региональные программы обучения и воспитания

Школа осуществляет свою деятельность по следующим основным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание
- экологическое воспитание
- художественно-эстетическое и нравственное воспитание
- научно-познавательная деятельность
- спортивно-оздоровительная работа
- проектная деятельность
- работа с родителями и общественность

В педагогическом коллективе школы достаточно много учителей, обеспечивающих разностороннее развитие и высокий уровень воспитанности учащихся. Распространяя передовой педагогический опыт, учителя участвуют на различных семинарах и конкурсах педагогического мастерства. Они отличаются умением владеть современными технологиями внеурочной деятельности, умением диагностировать уровень воспитанности учащихся и корректировать реальный рост их развития, также умением эффективно организовывать воспитательную работу с учащимися класса. Классные руководители внедряют систему папок индивидуальных достижений учащихся «портфолио» как формы объективной и достоверной фиксации индивидуальных результатов обучающихся, достигнутых в разнообразных видах деятельности- учебной, творческой, социальной, коммуникативной.

Целью воспитательной работы является наиболее полное развитие ребенка, способного к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Для этого в школе созданы благоприятные условия для индивидуально-гармоничного развития ученика с целью удовлетворения потребностей и полного раскрытия заложенных у него способностей. В школе уделяется огромное значение дополнительному образованию. Работа ведется по направлениям: спортивному, художественному, научно-техническому и т.д. Во внеурочной работе мы в определенной мере стремимся учитывать интересы и потребности учащихся. Для нас важно, чтобы ребенок был занят интересными делами. Чтобы у него не возникало желание к пустопорожнему времяпровождению.

Для полноценной работы дополнительного образования приобретены необходимое оборудование и материалы: синтезатор, звукоусилители, магнитофоны, музыкальный центр, спортивный инвентарь. Результаты работы сами говорят о себе. Ежегодно наши учащиеся занимают призовые места на районных соревнованиях по волейболу, хоккею, баскетболу и на районном конкурсе-фестивале «Созвездие».

Система дополнительного образования является важной составляющей частью воспитания и направлена на включение детей в творческие коллективы по различным направлениям деятельности во внеурочное время. В школе работает 10 кружков, куда включены учащиеся с 1-11 класс. Цель работы системы дополнительного образования школы является обеспечение условий для обучения, воспитания и максимально возможное личностное развитие каждого ребенка.

Динамика охвата детей ДО

года	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2012-2013	100 %	91%	100%
2013-2014	100 %	90%	100%
2014-2015	100 %	93%	100%
2015-2016	100%	95%	100%
2016-2017	100%	94%	100%
2017-2018	100%	96%	100%
2018-2019	100%	100%	100%

2019-2020	100%	100%	100%
-----------	------	------	------

Деятельность школы по воспитанию и дополнительному образованию обеспечивает:

- формирование объединения ДО как воспитывающей среды, обеспечивающей развитие личности каждого ребенка;
- организация различных видов групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, ведущих к формированию общей культуры обучающихся;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, профилактика асоциального поведения;
- обеспечение благоприятного психологического климата в коллективе дополнительного образования, создание условий для укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.

На занятиях кружка «Умелые руки» (рук. Мингазетдинова Р.Ф...) учащиеся занимаются изготовлением изделий декоративно-прикладного искусства: вышивание и поделки из бисера. На занятиях ребята развивают творческие воображения, навыки и умения. Учащиеся часто выступают своими творческими работами на районных выставках, конкурсах.

Ребята с большим удовольствием занимаются во второй половине дня в спортивных кружках. Закиров Р.А.. вот уже на протяжении нескольких лет ведет в нашей школе спортивный кружок «Национальная борьба», для учеников начальных классов проводит занятие «К оздоровлению через движение». Результаты работ спортивных кружков (2015, 2016, 2017, 2018, 2019 гг.) призовые места в районных и в республиканских спортивных соревнованиях. Марданова Г. Х. с целью военно-патриотического воспитания ведет кружок для 6 класса “Военно-патриотический клуб”, Салыхов А.Р ведет кружок «Волейбол».

Кружки «Краеведение» под руководством Мардановой Г.Х., «Драма» под руководством Хузиевой Г.Р. пользуются успехом среди учеников 2-11 классов. Участвуют в разных конкурсах сценического искусства и занимают призовые места.

С целью более глубокой подготовки к ЕГЭ ученики 9-11 классов посещают кружки.

Патриотическое воспитание учащихся – многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность, которая направлена на формирование социальной и культурной компетентности личности, развитие у нее гражданской ответственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных ценностей.

Воспитание гражданской ответственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, ответственности за собственный политический и моральный выбор. Основными критериями эффективности воспитательной работы в этом направлении являются проявление гражданского мужества, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения.

Показателями уровня патриотического воспитания школьников, прежде всего является их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к государственным символам и прошлому своей страны.

- учащимися школы собран большой материал и оформлен альбом «Этих дней не смолкнет слава» о ветеранах Великой Отечественной войны и тружениках тыла. Оформлены и обновлены списки ушедших на фронт.

- В День Победы (9 мая 2019 г.) ученики 1-11 классов приняли участие в празднике митинге возле памятника павшим.

- Обновление и пополнение материалов экспозиции «Ветераны нашего села»
- смотр строя и песни
- уроки мужества (1-11 классы)
- уроки гражданственности 1-11 классы
- конкурс рисунков «Наши деды - славные победы!» (1-3 классы)
- конкурс мини-сочинений «Мой папа солдат»
- внеклассное мероприятие «Есть такая профессия – Родину защищать» (9-11 классы)
- традиционные встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся остается главным направлением в воспитательном процессе. Реализуя программу «Образование и здоровье школьников Республики Татарстан» школа достигла более высокого уровня и в 2014 году ей была присвоена квалификационная характеристика «Школа, содействующая здоровью серебряного уровня». В школе имеются программы, направленные на охрану здоровья школьников.

Вопросы охраны здоровья рассматривались:

- на педагогическом совете «Индивидуальность учащегося и индивидуальный подход» (влияние нервной системы на обучение учащихся.
- на заседании методического совета «Современные здоровьесберегающие педагогические технологии».
- на производственных совещаниях:
 - предупреждение детского травматизма в учебное и внеурочное время.
 - организация горячего питания .
 - состояние работы по профилактике асоциального поведения среди учащихся.
- на родительских собраниях также поднимались вопросы посвященные охране здоровья учащихся:
 - организация питания для учащихся .
 - доклад фельдшера по результатам медосмотра учеников, о необходимости профилактики нарушения осанки, зрения.
 - доклад ЗДВР « Отрицательное влияние компьютера на ребенка».

В течение года в рамках реализации программы «Здоровый образ жизни» учащиеся, педагоги и родители школы принимали активное участие в районных, городских и республиканских мероприятиях:

- Районный этап Республиканской акции «Я против наркотиков»
- Акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам».
- Дни здоровья, конкурсы плакатов, рисунков.
- В школе осуществляется реализация республиканского антинаркотического проекта «Самостоятельные дети»

Участвуя в этих делах учащиеся школы, развиваются не только физически, но и достаточно много получают теоретических знаний по проблеме сохранения здоровья, а также сами занимаются изучением вопросов сохранения здоровья. В каждом кабинете оформлены уголки здоровья, которые способствуют формированию у детей потребности вести здоровый образ жизни.

В школе организован отдых детей в пришкольном оздоровительном лагере дневного пребывания «Тамчы». Проанализировав деятельность пришкольного лагеря, мы пришли к выводу. Что такие оздоровительные мероприятия, как хорошо сбалансированное питание, тщательно регламентируемая двигательная активность, длительное пребывание на свежем воздухе, эмоциональный настрой, позволяет получать положительные результаты. Ежегодная работа пришкольного лагеря отмечается грамотами районного и республиканского уровней.

Бесспорно, что здоровье во многом зависит от качества питания детей. Питание в нашей школе организуется с пониманием того, что оно является важным и постоянно действующим фактором, обеспечивающим процессы роста и развития детского организма. Полноценным горячим питанием охвачены все учащиеся.

В школе постоянно ведется кропотливая работа по социальной адаптации детей с девиантным поведением и неблагополучных семей. Во главе всей работы в данном направлении стоит школьный совет профилактики, в который входят администрация, родители, инспектор ПДН. За последние три года учащимися школы не совершались преступления. На протяжении всего года учащимися не было совершено ни одного правонарушения, в дежурную часть отделения милиции учащиеся не доставлялись

Анализ состояния преступлений и правонарушений
среди учащихся Мульминской средней школы

	Характер правонарушения	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1.	Количество преступлений	-	-	-	-	-	-
2.	Административные правонарушения (статья 2)	-	-	-	-	-	-
3.	Административные правонарушения (статья 4)	-	-	-	-	-	-
4.	Бродяжничество	-	-	-	-	-	-
5.	Доставленные в дежурную часть	-	-	-	-	-	-
6.	Лишение родительских прав	-	-	-	-	-	-
7.	Количество неблагополучных семей	2	2	2	2	1	1
8.	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	-	-	-	-	-	-
9.	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле	-	-	-	-	-	-

Это говорит о том, что в школе сложилась система работы с «трудными» учащимися и учащимися группы риска, где приоритетными направлениями являются индивидуальная работа и вовлечение этих учеников в общественную жизнь классов и школы. Кроме того, ведется ежедневный контроль за посещаемостью учащихся. При отсутствии ребенка в школе сразу же выясняется причина его отсутствия, ставятся в известность родители ребенка. Согласованные действия администрации школы, классных руководителей, родителей не оставляют незамеченным ни один факт правонарушений, используя различные формы работы: профилактические беседы, диагностика, тестирование, обсуждение на педагогических советах и т.д.

Взаимодействие с родителями в нашей школе носит характер встречного движения. Сегодня родители учащихся чаще всего с пониманием и воодушевлением воспринимают все происходящее в стенах школьного здания. Не говоря уже о контактах родителей и учителей по поводу конкретных проблем, о консультациях, беседах, консилиумах – это давно устоявшаяся традиция. Большую роль в воспитании оказывает сильный и органично вовлеченный в педагогический процесс школы родительский комитет. Следует отметить, что влияние на родителей осуществляется главным образом путем максимального вовлечения их в жизнь школы

Система многоаспектной работы, основанная на внедрение здоровьесберегающей программы школы. Позволяет коллективу школы успешно вести учебно-воспитательный процесс, иметь среди родителей верных союзников. Задачи

определенные Программой развития, решаются в тесном сотрудничестве педагогического коллектива, учащихся школы и их родителей в атмосфере взаимопонимания и творчества.

5.5 Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Учебно-воспитательный процесс школы полностью обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой. В школе имеется библиотека, (на 10 человек) . Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 9768 экземпляров. В том числе школьных учебников 2054.

Реальная обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и учебно-методической литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ составляет: 12 экз.

Обеспеченность литературой библиотеки школы соответствует требованиям и лицензионным нормативам (Федеральный перечень учебников, учебно-методических и методических изданий на 2019-2020 учебный год.)

Библиотека школы обеспечена современной информационной базой: компьютерное место; учебные и учебно-методические пособия по всем циклам дисциплин на электронных носителях; игровые обучающие программы по истории и МХК на DVD; хронологические, исторические и документальные материалы о Великой Отечественной войне на DVD; развивающие и обучающие презентации по литературе для младшей школы.

Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступна всем учащимся и педагогическому коллективу школы и востребована.

6.Результативность образовательной деятельности

6.1. Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования

Администрацией используются различные формы контроля за качеством образовательного процесса: фронтальный, классно-обобщающий, тематический. Мониторинг ,проводимый на протяжении нескольких лет ,обеспечивает администрацию необходимой информацией и позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность . В школе в течение ряда лет ведется диагностика отслеживания успешности обучения, в ходе которого, прослеживается динамика роста каждого ученика и учителя, что позволяет принимать объективные управленческие решения и направлять деятельность педагогического коллектива на обеспечение доступности качественного образования. Мониторинг качества обучения, позволяет осмыслить реальные учебные возможности: степени обученности, обучаемости, познавательных интересов, мотивов обучения, а также дидактических причин слабой успеваемости ,степени удовлетворенности учащихся и учителей образовательным процессом.

Отслеживание уровня обученности проходит по следующим направлениям:

1. школьный контроль знаний
2. стартовый контроль знаний
3. тренировочные тестирования
4. итоговый контроль
5. контрольные работы районного мониторинга
6. итоговая аттестация выпускников
7. промежуточная аттестация
8. тестирование при самообследовании образовательного учреждения

Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования
Основные показатели школы за последние 5 лет

№	Основные показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Количество обучающихся	120	112	105	97	100	94	91
2	Успеваемость	100	99%	100%	100%	100%	100%	100%
3	Качество знаний (%)	59%	64%	69,7%	71%	73,1%	70%	67%
4	Отличники	15	22	18	24	27	18	18
5	Ударники	49	42	43	37	35	37	40

Динамика успеваемости по общеобразовательным предметам.

№	Предметы	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
		Успев аемос ть	Качест во	Успе ваем ость	Качеств о	Успе ваемо сть	Качест во	Успев аемос ть	Качест во
1	Родной(тат) язык	100	84	100	83	100	72	100	87
2	Родная (тат) лит	100	92	100	89	100	94	100	96
3	Русский язык	99	75	100	74	100	70	100	79
4	Русская лит	100	80	100	86	100	85	100	93
5	Математика	99	70	100	72	100	64	100	83
6	Алгебра					100	58	100	67
7	Геометрия					100	58	100	67
8	Информатика	100	86	100	74	100	96	100	100
9	История	100	80	100	87	100	92	100	93
10	Обществознание	100	82	100	85	100	72	100	87
11	Биология	100	80	99	86	100	91	100	90
12	Химия	100	76	100	71	100	81	100	79
13	Физика	100	76	100	77	100	75	100	87
14	ОБЖ	100	100	100	100	100	100	100	100
15	Экономика					100	86	100	100
16	Право					100	86	100	100
17	ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100
18	Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100
19	Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100
20	Технология	100	100	100	100	100	100	100	100
21	География	100	85	100	85	100	85	100	88
22	Английский язык	100	78	100	73	100	77	100	87
24	МХК	100	100	100	100	100	100	100	100
	По школе:	99	73	100	71	100	70	100	87

5.2. Качество подготовки выпускников (4кл.,9 кл.,11 кл.)

Важный показатель результативности процесса обучения –количества выпускников, обучающихся на «4» и «5».

Учебный год	4 класс на «4» и «5»	9 класс на «4» и «5»	11 класс на «4» и «5»
2016 год	100%	60%	100%
2017 год	75%	42%	100%
2018 год	67%	60%	80%
2019 год	60%	63%	80%

Административные контрольные работы, результаты промежуточной аттестации соответствуют четвертным и годовым оценкам.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется соответственно инструктивным письмам и приказам МО и Н РФ и РТ. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов. Вся процедура подготовки и проведения итоговой аттестации, а также участие на ЕГЭ и ОГЭ прослеживаются через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Разработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса.

Результаты учащихся школы на едином государственном экзамене.

Количество участников ЕГЭ по годам, по предметам

Год	Ко- л- во уча- щи- хся	Мат емат	Русс кий язык	Био логи я	Хи ми я	Ист ория Росс ии	Общ еств о знан ие	Физ ика	Тат.я з. ЕРЭ	Инфо рмат ика и ИКТ	Геогр афия	Лите ратур а
2014	12	12	12	5	-	2	7	2	-	-	-	1
2015	5	5	5	-	-	3	5	-	-	-	-	2
2016	2	2	2	-	-	1	2	1	-	-	-	-
2017	2	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-	2
2018	3	3	3	-	-	-	1	1	0	1	0	1
2019	5	5	5	-	-	2	4	1	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ по предметам 2017-2019 гг.

№	Предметы	2017 год				2018 год				2019 год			
		Ср.бал л по РТ	Ср.бал л по район у	Ср бал л по шко ле	Кол- во учас тник ов	Ср.бал л по РТ	Ср.бал л по район у	Ср бал л по шко ле	Кол- во учас тник ов	Ср.бал л по РТ	Ср.бал л по район у	Ср балл по школ е	Ко л- во уч аст ни ко в
1.	Русский язык	72,57	74,88	82	2	74,53	73,04	72	3	74,25	72,32	72,4	5
2.	Математик а	55,68	52,59	39	2	57,73	52,45	45	2	64,43	59,45	83	2
2.1	Математик а базовый	4,5	4,51	5	2	4,4	4,46	5	3	4,48	4,42	4,7	3

3.	Физика	56,7	54,62			57,34	50,8	42	1	60,32	53,86	57,33	1
4.	Химия	63,19	64,33			64,72	52,69			64,95	53,71		
5.	Биология	59,18	59,07			58,35	53,38			58,53	54,08		
6.	История России	59,36	57,47			59,09	57,54			59,26	54,55	47	2
7.	Обществознание	60,73	60,16	66	2	62,66	64,03	70	1	61,25	60,17	61,25	4
8.	Информатика и ИКТ	67,73	55,14			66,93	51,62	55	1	69,60	64,25		
9.	География	65,28	58			65,31	74,0			65,1	54		
10.	Литература	64,35	61,50	62	2	64,23	63,13	55	1	71,2	65,67		
11.	Английский язык	75,43	79,22			77,51	80,29			80,43	80		
12.	Немецкий язык												
13.	Французский язык					79,60	61,0						
14.	Татарский язык												
Итого чел/экз					10				12				17

Информация о медалистах 2015 год
Золото-2

1	Ишмуратова Рания Рафкатовна	МБОУ "Мульминская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района РТ"	Русский язык	69	
			Математика базовая	5	
			Математика профильная	64	
			Обществознание	51	
			История	54	
2	Ишмуратов Раниль Рафкатович	МБОУ "Мульминская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района РТ"	Русский язык	70	
			Математика базовая	5	
			Математика профильная	59	
			Литература	52	
			История	45	
			Обществознание	60	

2016 году медалистов нет

В 2017 году 2 золотых медалиста. (Медаль РФ)

1	Салахутдинова Лилия Ренатовна	МБОУ "Мульминская средняя общеобразовательная	Русский язык	81	
			Математика базовая	5	

		школа Высокогорского муниципального района РТ"	Математика профильная	39	
			Обществознание	64	
			Литература	68	
2	Шарафиева Диляра Дамировна	МБОУ "Мульминская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района РТ"	Русский язык	83	
			Математика базовая	5	
			Математика профильная	39	
			Обществознание	69	
			Литература	57	

В 2018 году 3 золотых медалиста. (Медаль РФ)

8.	МБОУ «Мульминская СОШ»	Ибатуллина Илюза Ильшатовна	Русский язык	64
			Математика базовая	5
			Литература	56
9.	МБОУ «Мульминская СОШ»	Маннапова Ханифа Зиннуровна	Русский язык	70
			Математика базовая	5
			Математика профиль	45
			Физика	42
10.	МБОУ «Мульминская СОШ»	Хуснутдинова Гулия Рашидовна	Информатика	55
			Русский язык	82
			Математика базовая	5
			Математика профиль	45
			Обществознание	70

В 2019 году 2 золотых медалиста. (Медаль РФ)

1	Ахмитянова Алина Мударисовна	МБОУ "Мульминская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района РТ"	Русский язык	94
			Математика профильная	94
			Обществознание	86
2	Фаттахова Айсылу Рамилевна	МБОУ "Мульминская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района РТ"	Русский язык	76
			Математика профильная	72
			Обществознание	59
			Физика	57

Лучшие индивидуальные результаты (от 80 баллов и выше)

- 2015 год - Садыкова Лилия Алмазовна – русский язык – 92 балла,
учитель Саляхова Хиндия Хидиятовна
- 2017 год – Шарафиева Диляра Дамировна – русский язык – 83 балла,
учитель Саляхова Хиндия Хидиятовна
- 2017 год – Саляхутдинова Лилия Ренатовна – русский язык – 83 балла,

учитель Саляхова Хиндия Хидиятовна

2018 год - Хуснутдинова Гулия Рашидовна– русский язык – 82 балла,
учитель Халиуллина Марина Вячеславовна

2019 год – Ахмитянова Алина Мударисовна - Русский язык – 94 балла
Учитель Саляхова Хиндия Хидиятовна

2019 год – Ахмитянова Алина Мударисовна - Математика профильная – 94 балла
Учитель Гильманова Ризиди Кашаповна

2019 год – Ахмитянова Алина Мударисовна - Обществознание – 86 баллов
Учитель Гараев Нияз Масгутович

7.Кадровое обеспечение

Школа укомплектована педагогическими кадрами.

№	Күрсәткечләр	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	
1	Барлык укытучылар	20	21	19	19	19	
	Югары белемле	19	21	18	18	19	
	Махсус урта белемле	-	-	-	-	-	
	Тәмамланмаган югары	1	-	-	-	-	
	Урта белем	-	-	-	-	-	
	Переподготовка үтү	3(хими я, геогр, башл,)	-	-	-	-	-
2	Атналлык эш күләме	-	-	-	-	2	
	27 сәгать	-	-	-	-	2	
	Предмет сәгатьләре житмәгән	-	-	-	-	-	
	специалистлар	3	3	3	4	3	
3	Педагогик стаж						
	3 елга кадәр	1	0	0	0	0	
	10 елга кадәр	1	1	1	0	0	
	15 елга кадәр	2	3	3	4	1	
15 елдан югары	16	17	15	15	18		
4	Яшьләре						
	25 яшькә кадәр	0	0	0	0	0	
	30 яшькә кадәр	0	0	1	0	0	
	45 яшькә кадәр	11	6	6	5	6	
45яшьтән өлкәннәр	9	15	14	14	13		
5	Квалификацион категорияләр						
	Югары:	1	1	1	1	4	
	1 категория:	13	16	15	13	14	
	2 категория:	3	2	-	-	0	
категория булмаган:	2	2	3	2	1		
	СЗД	1	0	2	3	0	

9	РФсе мәгарифенең мактаулы хезмәткәре билгесе	3	3	3	3	4	
10	“ТР мәгарифе казаньшлары өчен” күкрәк билгесе	2	3	4	3	4	
11	Россия Федерациясенең мактау грамотасы	3	3	3	2	2	
12	Татарстан Республикасының мактау грамотасы	6	7	7	7	7	

Все педагоги работают на штатной основе, учителей, работающих по внешнему совместительству нет.

Успешное развитие учебно-воспитательной работы в школе зависит от профессиональной компетентности учителя, его профессионального мастерства.

Поэтому важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую переподготовку и аттестацию.

Учителя школы систематически повышают свою квалификацию путем прохождения аттестации, курсовой переподготовки в ИРО РТ, самообразования.

Прошли курсы повышения квалификации в течение последних 3 лет - 19 педагогов, (100%), в т.ч. по инновационным образовательным программам – по компьютерным технологиям- 6 (30%). По результатам аттестации присвоены квалификационные категории - высшая -4 педагог, (21%), первая квалификационная категория-14 педагогов (74%), без категории - 1 педагог (5%).

Аттестация педагогических кадров

Кол-во педагогов на начало учебного года	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории			Без категории
	количество	%	высшая	первая	вторая	Без категории
19	18	95%	4	14	-	1

Педагогов – дефектологов, психологов, врачей, медицинских работников в штате образовательного учреждения не предусмотрено.

8.Методическая и научно – исследовательская деятельность.

Анализ результатов образовательной деятельности обучающихся, состояние школьной документации дает представление об организации методической работы с педагогическим коллективом.

Развитие образовательного учреждения требует нового подхода к планированию, организации и контролю всей методической службы как сложной динамической системы управления развитием. Особое значение приобретает содержание деятельности методического объединения (МО). Методическое объединение в школе является главной структурой, организующей методическую работу учителей предметников. МО вносят весомый вклад в дело изучения и внедрения в практику технологий лично – ориентированного обучения.

Методическая тема школы: **«Повышение качество образования на основе новых инновационных технологии»**. В контексте общей методической темы строят свою работу ШМО учителей:

1. МО учителей естественно-математического цикла: «Эффективность урока-результат организации активной деятельности учащихся». Руководитель МО: Идиятуллина З.М., учитель биологии.

Деятельность учителей естественно- географического цикла направлена на обеспечение качественных преобразований инновационной деятельности обучающихся на уроках; на использование информационных технологий, активных форм и методов работы, способствующих освоению обучающимися естественнонаучного метода познания, раскрытию нравственно – эстетических аспектов, воспитанию у обучающихся эмоционально – ценностного отношения к природе.

3. МО учителей татарского языка и истории: «Управление познавательной и творческой деятельностью ученика на уроке с учетом ресурсных возможностей ребенка за счет развития творческого потенциала учителя». Руководитель МО: Мингазетдинова Р.Ф., учитель татарского языка и литературы, 1 кв.категория.

МО учителей татарского языка и истории объединяет работа по повышению профессиональной компетенции педагогов с целью формирования толерантности, их гражданской позиции, эстетического вкуса и повышение качества обучения.

4. МО учителей русского и английского языка: «Формирование орфографической грамотности и пунктуационных навыков как повышение качества образования». Руководитель МО: Халиуллина М. В.. учитель русского языка.

МО учителей русского и английского языка объединяет работа по непрерывному совершенствованию уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области русского, английского языков и литературы.

5.МО учителей начальных классов: «Обучение учащихся через развитие творческих, индивидуальных способностей и воспитание коммуникативных, самостоятельных качеств личности младшего школьника». Руководитель МО: Сафина Э.С., учитель начальных классов, 1 кв.категория.

6.МО классных руководителей: «Воспитание конкурентоспособной личности в условиях модернизации образования». Руководитель МО: Ахметханова Г. М. заместитель директора по воспитательной работе, первая кв.категория.

МО классных руководителей решает следующие задачи:

- совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
- помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса; повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей;
- оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.

Задачи МО:

- направить деятельность учителей на овладение ИКТ – технологиями. Которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребенка;
- выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей, анализировать, апробировать и внедрять новые формы методического обеспечения образовательного процесса(учитывается передовой опыт коллег, пропагандируется имеющийся);
- учиться глубоко и с пониманием использовать самоанализ педагогического процесса и формировать умение обобщать свой опыт для выявления возможного профессионального роста педагога как пути самообразования;
- начать осуществление перехода от эпизодической творческой деятельности к системе инновационной работы на личностно – ориентированной основе, от инновационной деятельности к исследовательской, экспериментальной.

Методический совет и методические объединения осуществляют свою работу на основе локальных актов:

1. «Положение о педагогическом совете».
2. «Положение о методическом совете».
3. «Положение о методических объединениях учителей – предметников».
4. «Положение о методическом объединении классных руководителей».

Методическим советом проводится работа по поддержке лидеров инновационного движения в образовательном процессе школы и выдвижение их на участие в конкурсах, проводимых в рамках ПНПО.

В школе ведется поисково – исследовательская и опытническая работа учащихся в рамках учебных предметов, кружков, элективных курсов. Учащимся предоставляется возможность развить свой интеллект и самостоятельную творческую деятельность, с учетом индивидуальных особенностей.

- Можно отметить опытных учителей в организации проектно – исследовательской работы: Саяхову Хиндию Хидиятовну - учительницу русского языка и литературы; Хузиёву Гульнур Равилевну и Мингазетдинову Розалию Файзрахмановну – учителей родного (татарского) языка и литературы; Сафину Эндже Саматовну, Мотыгуллину Расиму Набеевну, Машаеву Фанисю Рауфовну, Закирову Лайлу Мингазетдиновну – учителей начальных классов; Гарафиева Руслана Рустамовича – учителя физической культуры и ОБЖ; Ахмитянову Флюру Рафгатовну – учителя физики и информатики, Ахметханову Гульнур Масгутовну – учителя английского языка.

9.Результативность деятельности образовательного учреждения.

В МБОУ «Мульминская СОШ» созданы условия для получения обучающимися общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, для разностороннего развития и их нравственного становления. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников и обучающихся в основном соответствует федеральным государственным образовательным стандартам (государственным требованиям).

Реализация программы развития школы предусматривает выполнение следующих основных целей, а именно:

- 1.Кадровое обеспечение
- 2.Формирование физически здоровой личности
3. Оптимальная организация учебно - воспитательного процесса
4. Развитие у учащихся творческих способностей
5. Укрепление материально-технической базы .

Реализуя Программу развития школы на школа значительно улучшила материально-техническую базу, обновила содержание образования, смогла коренным образом изменить качество учебно-воспитательной работы, изменился кадровый состав педагогов, возрос их профессиональный уровень, стабильным остается качество знаний учащихся.

Основные результаты:

1. В 2016 году и 2017 году 3 учителя стали Победителями Гранта «Учитель – мастер». В 2018 году учитель физики и информатики Ахмитянова Флюра Рафгатовна стала победителем гранта «Оста мөгаллим” Учителя школы активно участвуют в районных профессиональных конкурсах.

3. Остается стабильным качество знаний учащихся - 70%

4. Наблюдается положительная динамика роста призовых мест на районных, республиканских и международных предметных олимпиадах .

Для экономического обеспечения школы созданы и реализуются планы, благодаря чему школа благополучно обеспечивает себя необходимыми средствами для полноценного витаминизированного питания учащихся, укрепления материально-технической базы, награждения учащихся.

Но вместе с тем в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

Учителями недостаточно проводится работа с одаренными детьми для достижения высоких результатов на республиканских и Всероссийских олимпиадах.

Пути устранения вышеуказанных недостатков:

1. Необходимо совершенствовать условия для развития ключевых компетенций учащихся, шире применять проектный подход в обучении с привлечением информационных технологий.
2. Шире использовать Интернет ресурсы для распространения передового педагогического опыта.
3. Необходимо совершенствовать предпрофильную подготовку с целью самопознания и профессионального самоопределения учащихся.

Свое будущее школа видит в следующем:

В формировании физически и нравственно здоровой, интеллектуально-развитой личности.

Внедрение в работу школы инновационных технологий, ориентированных не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. Готовить выпускника, способного адаптироваться в мире, где объем информации , растет в геометрической прогрессии, где социальная и профессиональная успешность напрямую зависят от позитивного отношения к инновациям, самостоятельности мышления и инициативности ,от готовности проявлять творческий подход к делу искать нестандартные способы решения проблем, от готовности к конструктивному взаимодействию с людьми.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято на педагогическом совете

Протокол №10 от 15.04.2020.

(дата и номер протокола)

Руководитель образовательного учреждения:

Дата 15.04.2020.



Р.В.Саяхов



«Утвержден»

Директор школы:

Р. В. Саяхов

Протокол педагогического совета №10 от 15.04.2020

Приказ №58/20 от 15.04.2020

**Показатели деятельности
МБОУ «Мульминская средняя общеобразовательная школа
Высокогорского муниципального района Республики
Татарстан», подлежащей самообследованию
по состоянию на 20 апреля 2020 года.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	91 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	32 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	54 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45 человек/ 56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,4 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	83 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 25%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 40%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	78 человек/ 85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41 человек/ 53%
1.19. 1	Регионального уровня	18 человек/ 23%
1.19. 2	Федерального уровня	23 человек/ 29%
1.19. 3	Международного уровня	6 человек/ 5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности Учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических Работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 95%
1.29. 1	Высшая	4 человек/ 22%
1.29. 2	Первая	14 человек/ 78%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30. 1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30. 2	Свыше 30 лет	8 человек/ 42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	91 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв. м